



۲۱ جنوری، ۲۰۲۵

داکتر زمان ستانیزی

## د بنځي کرامت د روښانيه نهضت په رڼا کې

د مشترک تقویم د شپاړسمې پېړۍ په نیمایي کې د نړۍ یو بیساری مترقی نهضت د نورانیت او روښنایي پر بنا د تصوف د لوی پیر بایزید روښان (۱۵۲۵-۱۵۸۱) له خوا مطرح شو. پیر روښان د ژورو فلسفي اندېښنو، او یوې مؤثرې عرفاني پوهې غښتلی متفکر و چې بصیرت او درایت یې د زماني او منطقي له افق نه آخوا ځلېدلی و.

د اولسونو مشکلات له ټولنیز بدلون سره جوخت په مداومه توګه نوی بڼه غوره کوی چې د نویو ځوابونو مستلزم ګرځي. بایزید روښان روښانيه نهضت د خپلې زماني له مشکلاتو سره د مبارزې په مقصد پیل کړ. پیر روښان په دې عقیده و چې بنځي باید (د نارینه په توګه) د علم په جامه ملبسي شي او د حقوقو مساوات یې تضمین شي. همدغه راز دیني او سیاسي زعامت باید د لیاقت او استعداد پر اساس و ټاکل شي، نه د وراثت له مخې.

د پښتنو روښانيه نهضت د اروپا له روښانيه نهضت یا The Age of Enlightenment نه قدامت درلود ځکه هغه وخت د اروپایي روښانيه نهضت لوی متفکرین لکه Descartes, Locke او Newton لا ژېړېدلي نه و. خو د اسلامي نړۍ سیاسي واکمنانو د پیر روښان په شان د مترقي نهضتونو مخ نیوی کاوه. له روښانيه نهضت سره د مغلي دولت له خوا ډېره جفا وشوه او اکبر پادشا د خپلو زهرجنو تبلیغاتو له مخې پیر روښان ته د «پیر تاریک» نوم ورکړ او دده پر ضد یې پوځیان وګمارل. خود د مسلمانانو ددغه راز کړو وړو بر عکس اروپایان د خپلې ټولني نیمګړتیاو ته متوجه شول او د بنځو تعلیم او د حقوقو د مساواتو اعادي ته یې پاملرنه وکړه. په نتیجه کې څو پېړۍ وروسته اروپایان په آسمانونو کې ګرځي، خو مسلمانانو ته څوک پر ځمکه هم ځای نه ورکوي.

د تأسف ځای دادی چې مسلمانان د ځمکې او آسمان له دغه اوسني تفاوت او توپیر نه غلط استنتاج کوي او فکر کوي چې ګڼی د بنځو نهضت د اروپایانو دود او دستور دی او تقلید یې د مسلمانانو

لپاره کفر گڼي. حال دا چې له خپل تاریخ او تمدن نه داسې ناخبره دي چې هغه نهضت چې محمد (ص) او بایزید (ر) یې بنسټ ایښودلی و ورته پردی ښکاري.

پیر روښان له هغه محمدي اجتماعي رسالت نه الهام اخیستی و چې حضرت رسول اکرم (ص) ته له وحیاني رسالت نه دمخه ورسپارل شوی و او په درې اصولو ولاړ و: د ښځې د انساني کرامت اعاده کېدل، د انسان طبیعي آزادی ته احترام ساتل، او له خرافاتو سره مبارزه کول. تاریخ دغه مبارزې د ماشومو نجونو د ژوندی ښخولو د مخنیوي، د حبشي مریانو په آزادولو، او له قومیتي بت پرستی سره د مبارزې په واقعیتونو کې ثبت کړي دي.

خو ددی زماني مسلمانان د قران لمړنیو نازل شویو آیاتو ته چې په کې خدای پیژندنه کې د علم د ارزښت ستاینه شوی اعتنا نکوي: «الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.» له دې غافل چې د محمدي رسالت اصلي هدف د علم له لاری خدای ته رسېدل دی ځکه پرته له علمه د هغه وحیاني رسالت ممکن نه و: «كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ.» ستاسو له مینځه مو تاسو ته استازی در واستوی څو چې زمونږ آیات درته تلاوت کړي، او زړونه مو روښانه کړي، او تاسو په کتاب او حکمت داسې وپوهوی چې نه پری پوهېدی.

ننني مسلمانان په تېره بیا پښتانه د قران د صریح امر خلاف، ښځې له علم، مدني حقوقو، او د عصري ژوند له مقتضیاتو نه بی برخي ساتی او دغه کار ته بیا په پوره بیشرمی د اسلام جامي وراغوندی. دغه ډله انسانان خپل دیانت د ښځو په محرومیتونو کې تعریفوي څو نارینه ورباندې باداري وچلوي. خو د عصر ایجابات حکم کوي چې له متمدنو انسانانو سره نه ښایي چې د نارینه واکمنی او مردسالاری په لومو کې ایسار پاته شي ځکه:

۱- خدای او طبیعت ښځه او نارینه یو د بل مکمل پیداکړی او د قران په استناد یې دواړه د کرامت وړ ګرځولی.

۲- د ښځې انساني کرامت ته د درناوي په خاطر په کورنۍ او ټولنه کې د ښځې د مدني، سیاسي، او بشري حقوقو د تأمین له لاری باید دغه اعتقاد ته د عمل جامي ور واغوستل شي.

تاریخ شاهد دی هرې هغې ټولني چې د ښځې کرامت ته سپک کتلی، هر ورو له تباهی او بربادۍ سره مخامخ شوی لکه د عربو د جاهلیت دوره، د اروپایانو د ظلمت دوره یا The Dark Ages، او د اوسنی په نامه اسلامي نړۍ کې د معاصر جاهلیت دوره. دا ثابتوي چې د ښځې د کرامت درناوی او د هغې د حقوقو ساتل د ټولني له پرمختګ سره مستقیم ارتباط لری: «هغه لاس چی زانګو زنگوي، جهان زنگوي.»

هغه مشکلات چې پير روښان په ټولنه کې پنځه سوه کاله دمخه درک کړی و د اوسني افغانستان له مشکلاتو نه هومره توپير نلري. يعنی دا چې زمونږ خلک له پنځه سوه کاله راهيسی د يو پېژندل شوی مشکل د حل په لار کې لاس تر زني ناسته دی او په بی تفاوتی او بی باکی کې د پرمختگ توقع هم لری. مونږ د «ملي» افتخاراتو په توگه په روښانيه نهضت وياړو، خو په عمل کې مو، هسی چی ښایي، نه د هغه نهضت لارښوونو ته په درنده کتی، نه مو عبرت ورنه اخیستی، او نه مو د تاریخ د پاڼو د تورو تورو له رڼا نه د علم او زده کړې ډېوې روښانه کړی.

\*ډاکتر زمان ستانيزی د پسیفیکا د لوړو مطالعاتو په پوهنتون کې د اسلامي زده کړو او تصوف او عرفان استاد دی.